JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: PARVÚLOS 1

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY



EXPLORANDO MI CUERPO



¿POFE PUEDO CORRER Y JUGAR CON PASTILINA ?

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Profa. Helena Barrey

FECHA: 04/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Yo, Cuerpo y mi entorno

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de párvulos 1, reconocen la importancia del movimiento corporal explorado a través de los sentidos, la exploración del medio y el juego mediante diversas experiencias que posibiliten el desplazamiento libre.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, rincones

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

MOMENTO MÁGICO:

El día de hoy para dar la bienvenida a los niños y las niñas, encontrarán en el aula diversos circulos dispersos en el piso donde con ello se les posibilitara un momento de interacción entre pares, provocando momentos de juegos corporales; así mismo encontrarán cestas de tesoros con elementos del interés de ellos y ellas.

RECURSOS: (12) Aros, (50) Conos, (100) fichas de aros todo.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Posteriormente se realizara los hábitos de vida Saludable, jugaremos al lirgo lirgo tengo trabajando con los niños y niñas la memorización y el que se aprenda los nombres de sus compañeros, seguido de esto se invitara a los niños y las niñas a que se pongan de pie y realicen movimientos corporales según lo que realice la docente fortaleciendo así el movimiento en diversas direcciones.

RECURSOS: (1) bafle; (1) usb.

MOMENTO 2: Continuando con nuestro día, se les pedirá a los niños y niñas que se quiten los zapatos y las medias colocando en el centro del rollo papel kraft y pintura donde ya estando hasta listos se sentaran al rededor del papel y tomara un pincel con el cual se pintaran los pies y los irán colocando en el papel kraft, plasmando sus huellas.

RECURSOS: (8) temperas, (12) pinceles, 4mts de papel kraft

MOMENTO 3: Para este momento se invitara a los niños y niñas a realizar diversos estiramientos en distintas direcciones, permitiendoles relajar su cuerpo y sentirse relajados.

RECURSOS: (4) colchonetas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diosa Milena Barrey



VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy donde en el momento mágico se evidencia que las niñas y los niños de párvulos 1, al ingresar al aula observan cada uno de los materiales didácticos dispuestos para el recibimiento de ellos y ellas donde en primer lugar le entregan a la docente sus objetos personales para así mismo poder disfrutar de la ambientación preparada, donde se observa que todos y todas hacen diversos movimientos fortaleciendo su motricidad gruesa en partes superiores e inferiores, siendo así que hacen los aros saltan en ellos o los toman con sus manos realizando diversos movimientos circulares en diversos lugares del aula, donde con ello interactúan y comparten con sus pares fortaleciendo sus vínculos afectivos

Posteriormente en nuestro primer momento del día, donde los niños y las niñas van sentándose cada uno en su silla para ser partícipes de este espacio de interacción donde con ello y mediante el juego del bingo bingo todo se fortalece la concentración y atención de los niños de párvulos 1, donde con ello se observa como muchos de los niños ya reconocen el nombre de su compañero y así mismo esto les permite seguir ampliando su expresión verbal. Continuando con nuestro segundo momento donde a partir de la exploración y manipulación de pintura que se realizo cada uno de los niños y niñas iban tomando su pincel y poco a poco siguio las indicaciones de la docente ya estando todos concentrados a este momento empezaron a poner las huellas de sus pies de manera libre disfrutando la exploración de dicha textura y mostrando en su rostro felicidad al estar realizando dichas acciones

Ya para terminar se observa como todos y todas ya estan más dispuestos y concentrados donde realizan los diversos estiramientos siguiendo a la docente y así relajando ellas y ellos los musculos propiciando un espacio de descanso y tranquilidad

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Barrey

FECHA: 05/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bailando soy feliz.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicando a través de los lenguajes artísticos

PROCESO A AVANZAR: Las niñas y niños de párvulos 1, reconocen la importancia del movimiento corporal explorando a través de los sentidos, la exploración del medio y el juego, mediante diversas experiencias que posibiliten el desplazamiento libre.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento medio de interacción y Juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal.

MOMENTO MÁGICO:

Dando inicio a esta hermosa bienvenida donde se recibirán las niñas y los niños, con música infantil donde a su llegada cada uno se irá sentando en la silla y de fondo estará la canción de los estrellas invitandolos a realizar cada acción de la melodia propuesta según Corresponda.

RECURSOS: (1) baffle, (1) usb.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando así y luego de este magico momento, nos desplazaremos al aula multiple donde allí, encontraran en el piso diversas figuras con cinta las Cuales permitiran que poco a poco ellos vayan logrando hacer la secuencia según Corresponda, siendo así que mientras van pasando uno a uno tendrán diversas melodias infantiles permitiendoles realizar movimientos armonicos con las partes de su cuerpo.

RECURSOS: (4) rollos de cinta, loca (3), (1) tempera

MOMENTO 2: Posteriormente nos desplazaremos nuevamente al aula, donde allí tendran bombas por todo el espacio y de fondo se pondra la loca loca, invitando a las niñas y los niños a que tomen la bomba del color que mas les guste y con la cual se realizaran diversos movimientos Corporales fortaleciendo así su motricidad gruesa

RECURSOS: (12) bombas, (1) usb, (1) parlante

MOMENTO 3: Para culminar se invitara a los niños y niñas a desplazarse nuevamente al aula multiple donde se les proyectara la cancion del doctor nuez letras y seria pausando el video para que ellos realicen la acción según corresponda.

RECURSOS: Prenda didactica, (1) cepillo didactico, (1) televisor

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Dioa Milena Barrey



VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas y propuestas el dia de hoy donde los niños y niños a su llegada. Van ingresando de manera triangula donde a partir de la musica infantil proyectada y propuesta todos y todas se van conectando de manera continua realizando movimientos corporales armonicos de manera libre fortaleciendo asi su expresion corporal reconociendo asi partes de su cuerpo y las de sus pares realizando el señalamiento e identificandolos de manera ludica para ellos y ellas.

Posteriormente a todo lo realizado anteriormente y continuando con nuestro primer momento donde se llevo a cabo en el aula ya que el espacio descrito se encontraba ocupado con otra experiencia pedagogica, siendo asi que cada uno de los niños se fue sentando y estando muy atentos a las acciones que realiza la docente donde posteriormente cada uno iba realizando la secuencia a partir de la observacion y la imitacion, fortaleciendo con su equilibrio y concentracion para lograr la experiencia pedagogica. seguido a este momento donde no se realiza la actividad planeada si no se tiene un encuentro con las personas de identes donde los niños y niñas de parvulos 1, se concentran vinculadose con la experiencia pedagogica, donde poco a poco escuchan los sonidos conectandose con ellos realizando sonidos con sus manos y movimientos continuos por otra parte luego toman las semillas realizando crecimiento a partir de su imaginacion y creatividad, a su vez con muñecos que ya estaban elaborados ellos fueron tomando los realizando sonidos y en muchos casos los asociaron con personas cercanas a ellos y ellas como lo son la mamá y el papá, donde jugaron y realizaban imitaciones de situaciones en casa comprendiendo de tal modo con sus pares este espacio significativo.

Para culminar con nuestro tercer momento los niños y las niñas se desplazan al aula multiple donde observan el video del doctor muelitas, y con el cual se conectan con el proceso y las acciones al realizar el cepillado de dientes concentrandose y prestando atencion de manera continua a la proyeccion.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Hilera Barra

FECHA: 06/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Salto y Corro en diversas direcciones

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de parvulos 1, reconocerán la importancia del movimiento corporal explorado a través de los sentidos, la exploración del medio y el juego mediante diversas experiencias que posibiliten el desplazamiento libre.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las Posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, arte.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:

Dando inicio a este nuevo día se les dará la bienvenida a los niños y las niñas a partir de la lectura de un cuento, llamado "El Conejito Saltarín con el cual se quiere motivar a los niños y las niñas a participar de forma activa en el desarrollo de los siguientes momentos a partir de la lectura compartida.

RECURSOS: (1) Cuento, (12) sillas, (1) Titere Conejo.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con nuestro día nos desplazaremos al parque donde allí en el espacio de la colina, donde hay esteras los ros en forma de circulo y por cos cuales las niñas y los niños en primer lugar saltaran en dos pies, por los obstáculos dispuestos en el espacio posteriormente se realizará el mismo ejercicio pero con un solo pie fortaleciendo así su equilibrio.

RECURSOS: (10) aros, 12 (conos).

MOMENTO 2: Luego del momento anterior pasaremos a realizar un recorrido por el parque donde las niñas y los niños irán saltando como conejos hasta llegar a la colonia, cuando todos y todas lo logren nos sentaremos y por parejas iremos pasando a realizar competencias de agilidad de un lugar a otro fortaleciendo su motricidad.

RECURSOS:

MOMENTO 3: Para ir culminando con nuestro magico día se les narrara un cuento donde se tendrán como invitados titeres de dedo que les cuenten a los niños y las niñas la importancia del lavado de manos.

RECURSOS: (10) titeres de dedo., Jabon., agua, toallas de papel

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Borrey



VALORACIÓN

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy donde en el momento mágico se evidencia en los niños y niñas de párvulos 1, a su llegada van tomando la silla de manera organizada y con ello ya estando todos listos y dispuestos, se inicia la narración de la historia propuesta. Siendo así que todos y todas muy dispuestos y atentos prestaron la atención a la historia donde también se evidencia que algunos niños y niñas realizaban movimientos corporales y saltos de un lugar a otro de acuerdo a lo que iban escuchando fortaleciendo así su motricidad gruesa, equilibrio y agilidad corporal.

Posteriormente al estar en nuestro primer momento nos desplazamos al parque donde en la galota los niños y los niños de manera organizada se fueron colocando en la posición y el lugar indicado ya estando todos y todas listos, se evidencia en todos que van pasando por los aros algunos en dos pies y otros caminando de manera uniforme dentro de los mismos, posibilitando así mismo el fortalecimiento de la motricidad gruesa en los niños y niñas de párvulos 1, a partir de momentos significativos, continuando con nuestro día y al pasar al segundo momento donde se observa que a partir de las actividades repetitivas que se realizan ellos y ellas van fortaleciendo su cuerpo, la concentración, logrando así acciones de forma continua, resaltando que todos y todas fueron participes de dicho momento, jugando con sus pares y fortaleciendo así vínculos afectivos a partir de lo descrito anteriormente, manejando agilidad al realizar cada competencia indicada motivándose al participar en este espacio.

Ya para culminar con nuestro tercer momento se invita a los niños y niñas a sentarse en los cojines, donde allí se les comparte de manera lúdica un espacio significativo, donde con ello se logra que cada uno de ellos y ellas preste atención al paso a paso y a la importancia del lavado de manos para evitar enfermedades.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Dicna Milena Borrey

FECHA: 07 Junio 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rumba Kids.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de parvulos 1, reconocen la importancia del movimiento corporal explorando a través de los sentidos, la exploración del medio y el juego mediante diversas experiencias que posibiliten el desplazamiento libre.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: Taller, Rincones

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable.

MOMENTO MÁGICO:

Dando inicio a este lindo día se dará la bienvenida en el aula, donde las niñas y los niños al ir ingresando dejan sus objetos en el lugar indicado y luego de ello y ya estando todos listos y organizados disfrutaran de un momento lleno de barbajos promoviendo vínculos afectivos y el respeto entre ellos

RECURSOS: (2) barbayeros.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con nuestro día nos desplazaremos al aula multiple, donde allí tendremos el espacio despejado y se podrá llevar a cabo realizar nuestra rumba, siendo así que estando dispuestos y listos se colocara la musica infantil con la cual se iran motivando a los niños y niñas a ser partícipes de un espacio lúdico donde seguiran fortaleciendo su motricidad gruesa en partes superiores e inferiores

RECURSOS: (1) bafle (1) usb.

MOMENTO 2: Posteriormente y luego de este espacio de diversión y alegría, nos desplazaremos nuevamente al aula donde allí estaran ubicadas las colchonetas, donde los niños y las niñas se iran sentando poco a poco y ya estando ubicados se pondrá musica de relajación, y se empezara a ponerles crema en sus manos, para que vayan esparciendo esta textura en las partes de su cuerpo

RECURSOS: (1) tubo de crema (9) colchonetas.

MOMENTO 3: Para culminar nuestro día jugaremos con los rompecabezas de frutas y verduras motivandolos a seguir reconociendo las frutas que mas les llaman la atención y los beneficios que estas traen para su desarrollo

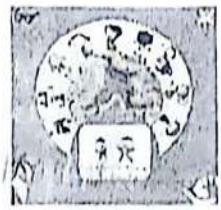
RECURSOS: (50) alimentos didacticos (12) rompecabezas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Barrag



VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy donde en el momento magico se evidencia en los niños y niñas de parvulos 1, al ir ingresando van dejando sus objetos en el lugar correspondiente siendo así y despues de eso ya dejando todo organizado se invita a las niñas y los niños a que se ubiquen en el centro del aula donde allí se inicia haber la lluvia de burbujas disfrutando así de un espacio de diversión y esparcimiento donde todas y todos se van vinculando jugando con cada burbuja la tocan con sus manos explorando esta textura y fortaleciendo vinculos afectivos con sus pares.

Continuando con el desarrollo del dia donde en el primer momento se logra evidenciar en las niñas y los niños que se desplazan de manera caminable y motivados al aula multiple donde allí se les ponen diversos melodias infantiles con los cuales ellos van llevando a cabo una rumba realizando diversos movimientos corporales comenzar siguiendo así el ritmo de la música disfrutando así de un espacio armonico donde los niños y las niñas van llevando consigo el ritmo de la musica y siguen de manera dinamica lo propuesto por los canciones. Asi vet y luego de este momento donde iniciamos a realizar diversos movimientos en nuestro segundo momento se conecta a los niños y niñas de parvulos 1, a disfrutar de un espacio de relajación y concentración donde cada uno de los niños y las niñas se van sentando en cada una de los colchonetas y poco a poco se les entregan diversas fragancias donde se las ponen en diferentes partes del cuerpo recibiendo en muñecas y reconociendo así partes de su cuerpo y de sus compañeros vinculando así espacios de interacción y vinculos afectivos entre ellos y ellas.

Ya para terminar se les entregan las frutas y las verduras las cuales cada una de ellos y ellas juegan las reconocen y mediante este espacio se fortalece el reconocimiento e interacción reconociendo su importancia para el desarrollo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Borrey.

FECHA: 11/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Experimentando con dactilopintura

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios en los niños y las niñas de parvulos 1 experiencias enriquecedoras y significativas involucrando las sensaciones a través del cuerpo por medio de exploraciones sensoriales ludicas

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estetica

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, Cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

MOMENTO MÁGICO:

Para dar inicio a este nuevo día se invitara a los niños y las niñas a que al ingresar se vayan sentando en el lugar de su preferencia, donde tendran a su alcance diversos objetos tales como rompecabezas, tubos Conectores, armatodos y enhebradores permitiendoles explorar cada uno de estos juegos didacticos de manera libre

RECURSOS: (12) enhebradores (50) Tubos Conectores, (50) fichas armatodor (12) rompecabezas

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Posteriormente a este espacio de exploración que se llevara a cabo, nos desplazaremos al aula multiple donde allí los niños y las niños encontraran papel Craf pegado en el piso y diversos recipientes Con pintura de distintos Colores Con los Cuales ellos realizaran diversas Creaciones a partir de su imaginación y Creatividad indiscutibles que esto lo realizaran con sus dedos

RECURSOS: (12) pinturas ; (6mts) papel Craf, (12) vasos desechables.

MOMENTO 2: Continuando Con el desarrollo de experiencias pedagogicas ; se lavara las manos los niños y las niñas luego de la exploración realizada, nos desplazaremos al aula donde allí tendran cartulina blanca pegada en las mesas y en el Centro de la misma encontraran espuma y pintura, donde a partir de este material artistico exploraran de manera libre realizando sus creaciones

RECURSOS: (12) vasos de espuma, (12) temperas, 4 pliegos de cartulina blanca.

MOMENTO 3: Terminando con este lindo dia se finaliza la ficha con las imagenes y las verduras que se les mostraron a los niños y las incentivaran a las a reflexionar la importancia del alimento para su Crecimiento

RECURSOS:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Dora Yulexa Barra Velora



VALORACIÓN

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde los niños y las niñas de parvulos 1, poco a poco a su llegada iban tomando de manera libre cada uno de los juegos didacticos que llamaron su atención con los cuales se sintieron seguros y poco a poco iban explorando de manera autonoma, construyendo diversas figuras fortaleciendo asi su imaginación y creatividad, a su vez este espacio les permite también concentrar-se en consiguiendo lo que ellos y ellas querian mostrar y compartir con sus compañeros y compañeras fortaleciendo vinculos afectivos entre ellos mediante juegos de su interes. y construcciones propias.

Posteriormente en el momento donde los niños y las niñas se muestran entusiasmados al escuchar el paso a paso de lo que se llevará a cabo al desplazarnos al aula multiple, ya estando listos y en este lugar cada niño y niña se va sentando al frente del papel craft que esta dispuesto siendo asi, que como material artistico se involucra los pinceles donde los van tomando poco a poco y asi mismo la pintura del color de su interes, sintiendose motivados al realizar sus diversas creaciones, siendo asi que luego de la exploración con el pincel decidan tomar la pintura con sus manos manipulandola y creando diversas figuras fortaleciendo a su vez su motricidad fina a partir de la exploración de pinturas, a su vez en el segundo momento se les entrega a los niños y niñas espuma y nuevamente pintura de otros colores la cual fueron tomando y mostrando en su rostro emocion alegria y entusiasmo al ver lo que pueden pintar con dicho material artistico, por otra parte durante el desarrollo de esta experiencia se observa que a uno de los niños no le agrado tener contacto y exploración con la espuma y prefiere realizar la manipulación de la pintura nuevamente con sus manos, sintiendose asi segura y alegre.

Ya para terminar se evidencia en el tercer momento como ya muchos de los niños y las niñas reconocen la imagen y la usa asociando con los alimentos que consumen a diario en el jardin o en la casa, fortaleciendo asi que puedan seguir aprendiendo los beneficios que tienen los alimentos para ellos y ellas

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Dicsa Yulexi Barrey

FECHA: 12 Junio 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Salto adentro y afuera.

EJE DE TRABAJO: Gestión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Experimentar y propiciar en los niños y las niñas de Párvulos 1, experiencias enriquecedoras y significativas involucrando las sensaciones a través del cuerpo por medio de exploraciones sensoriales lúdicas

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

MOMENTO MÁGICO:

Para la bienvenida del día de hoy se recibirán los niños y las niñas en el aula, donde encontrarán en el piso diversos lazos en diferentes posiciones, invitandolos poco a poco a que realicen la secuencia que la docente realizará inicialmente para que luego ellos la hagan según lo observado.

RECURSOS: (6) Lazos, (1) usb, (1) bafle.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Posteriormente y ya después de nuestros hábitos de vida saludable, se invitarán a las niñas y niños de párvulos 1, a desplazarse al parque donde allí en el espacio de la rotonda encontrarán conos, cross lazos y balones en distintos lugares, con los cuales se llevará a cabo un circuito que la docente irá indicando propiciando espacios de fortalecimiento en su motricidad gruesa

RECURSOS: (8) conos, (6) lazos, (10) conos, (4) balones

MOMENTO 2: Luego de realizar lo descrito anteriormente jugaremos al pollito está enfermo, invitando poco a poco diversos alimentos y a la vez el reconocimiento de acciones específicas que nos pide el juego para fortalecer más el reconocer momentos específicos en los que el niño, la niña o el objeto se encuentra adentro o afuera.

RECURSOS: (1) Bafle, 1 (usb)

MOMENTO 3: Terminando con nuestro día se realizarán diversos movimientos corporales, a partir de música infantil involucrando este momento para fortalecer el hábito de actividad física de manera continua

RECURSOS: (1) bafle, (1) usb.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Barrera



VALORACIÓN

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde en el momento magico se evidencia en los niños y niñas de parvulos 1, donde poco a poco al ir ingresando al aula observa atentamente los elementos dispuestos, tomandolos con sus manos explorando y señalando cada uno de esos, posteriormente al este espacio de observacion los niños y las niñas los van colocando en el lugar donde lo encontraron y asi mismo van realizando cada accion que la docente fue para a poco mostrandoles, lo que les permitio seguir fortaleciendo su motricidad gruesa en partes superiores e inferiores de su cuerpo.

Continuando con nuestro primer momento donde los niños y las niñas de parvulos 1, se van desplazando de manera organizada a la entrada donde allí al observar los conos, los aros, los cubos y los balones se sienten motivados al participar de dicho momento, siendo organizados esperando el turno de acuerdo a la indicacion por parte de la docente realizando el circuito propuesto, donde juegan exploran y siguen fortaleciendo de manera continua su motricidad gruesa. A su vez y luego de estar en este espacio pasamos al 2 momento donde a partir del juego del puente este quebrado se realiza reconocimiento de distintos objetos que se van nombrando de manera continua lo que permite trabajar con cada uno de ellos y ellas la memorizacion de lo que se va contando y de las acciones a realizar para seguir Interactuando en ellos y la participacion continua en cada espacio significativo.

Ya para terminar ellos y ellas son participes de espacios interaccion con sus pares, donde el momento 3, les permito interactuar reconocer su cuerpo como fuente de interaccion, estimulacion de un espacio armonico y agradable al realizar movimientos amables y especiales para cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Borray

FECHA: 13/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tiro al blanco.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Propiciar en las niñas y los niños, de preescolar 1, experiencias enriquecedoras y significativas involucrando sensaciones a través del cuerpo por medio de exploraciones sensoriales lúdicas

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

MOMENTO MÁGICO:

Donde inicio se dara la bienvenido a los niños y niñas a partir de la lectura donde se leera el cuento "pedro es una pizza", a partir de esta historia se motiva a los niños y niñas a jugar, respetar y compartir con sus familias de forma asertiva.

RECURSOS: (1) Cuento, (12) colines, (1) bafle.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Luego de realizar los habitos de vida saludable, las niñas y los niños se desplazaran al aula, y estando ya todos organizados se les dara la indicación de como es el juego de bolos, donde inicialmente la docente lanzara la pelota mostrandoles como se derrumban estos objetos estando en el aula dos estaciones con la misma cantidad en cada bolo formando dos equipos de la misma cantidad de niñas y niños.

RECURSOS: 6 y 1 bolos, (2) pelotas.

MOMENTO 2: Posteriormente y luego de culminar este maravilloso momento, se invitara a las niñas y los niños a recoger todos los objetos usados cuidadosamente y se les entregaran bloques de la ciudad motivandolos hacer torres grandes sin dejar que se caigan fortaleciendo con ello el trabajo entre pares y la colaboración entre ellos y ellas.

RECURSOS: (100) bloques de la ciudad.

MOMENTO 3: Para ir dando por terminado nuestro lindo dia, se les entregara a los niños bebes sexuados, y cepillos que ya no usen y se les ira indicando como realizar el cepillado de dientes, para que ellos y ellas vayan practicando en casa. Escuchando esta opción.

RECURSOS: (12) bebes sexuados, (12) cepillos.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Barrey



VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se evidencia en el momento magico como los niños y niñas de parvulos 1, van llegando poco a poco sonrientes y muy motivados al ingresar mostrando entusiasmo al estar nuevamente en este espacio, donde poco a poco cada uno de ellos y ellas se van sentando en su cojin donde ya estando todos y todas dispuestos se da inicio a la narracion de este linda historia propuesta, siendo asi que poco a poco cada uno va preguntando acerca de las imagenes realizando lectura de la misma permitiendoles de tal manera fortalecer su lenguaje verbal y comunicacion a partir de la literatura compartida.

Posteriormente para el segundo espacio que se tiene para los niños y niñas de parvulos 1, donde a partir de un espacio de interaccion continua con los elementos propuestos se evidencia como estan atentos a participar de acuerdo a las indicaciones por parte de la docente siguiendo las secuencias, donde van pasando uno a uno a realizar dichas acciones y entre ellos se felicitan al lograrlo donde aplaudan e indicando el nombre de su compañero. Continuando con el desarrollo de las experiencias de hoy se puede observar como toman el material didactico entregado realizando y explorando las diversas figuras creando de manera libre y autonoma torres en diversas direcciones, comprobando entre ellos cada ficha y escuchando las propuestas que van dando los niños y niñas para lograr que no se derrumben las torres armadas, siendo asi que buscan diversas maneras como colocar las fichas contra la pared sosteniendo con sus manos y con la obra ir armando fortaleciendo asi los vinculos afectivos y el trabajo en equipo.

Para ir culminando se observa como poco a poco a partir de las bebes sexuadas que cada uno tiene, se muestran muy atentos a seguir cada accion que va realizando la docente, siendo asi que cada uno de ellos y ellas a partir de dicha experiencia fortalecen la importancia del lavado de dientes y el paso a paso para lograrlo de manera continua.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: PARVÚLOS 1

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY



CANTANDO Y BAILANDO SOY FELIZ



¿Me gusta cantar pofe la aranita ?

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Hilera Barrey

FECHA: _____

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando y Creando Soy muy feliz.

EJE DE TRABAJO: Expresion en la primera infancia: Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar en los niños y las niñas de parvulos 1, experiencias enriquecedoras y significativas involucrando las sensaciones a traves del cuerpo por medio de exploraciones sensoriales ludicas

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciacion estetica.

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Talleres, Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

MOMENTO MÁGICO:

Donde inicia a nuestro momento magico los niños y niñas al ingresar disfrutaran de un espacio armonico, donde encontraran titeres sentados en cada uno de los cojines y enfrente un teatrino, con el cual se les narrara una hermosa historia que los vincule y les permite fortalecer su lenguaje verbal y no verbal

RECURSOS: (8) titeres, (8) cojines, (4) sillas, (1) teatrino.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con nuestro dia se les pondrán a los niños y las niñas los tableros de madera en los cuales encontraran diversas imagenes que cada uno de manera libre irá escogiendo y ya donde esa posibilidad, se sentaran en frente de cada imagen donde se les entregarán temperas, pinceles, colbon, escarcha que podrán tomar de forma libre y con estos materiales artisticos realizar sus creaciones

RECURSOS: (8) temperas, (8) pinceles, (4) escarchas, (1) colbon

MOMENTO 2: Posteriormente y luego de realizar lo anteriormente descrito, los niños y niñas se lavaran sus manos y nuevamente volveran al aula, donde estando ya organizados se pondrán las mesas y sillas para poco a poco irles entregando la plastilina del color que cada uno escoja y con la cual crearan de manera libre.

RECURSOS: (8) barras de plastilina, (12) hojas, (1) Colbon.

MOMENTO 3: Para culminar con este lindo dia se pondrán los cojines en nuestro nicho y ya estando hay los niños y niñas se sentaran y disfrutaran de un espacio tranquilo escuchando de fondo sonidos de la naturaleza.

RECURSOS: (12) cojines, (1) usb, (1) bafle

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Dicra Hilena Borrey.



VALORACIÓN

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagogicas donde se evidencia en los niños y niñas de parvulos 1, donde poco a poco a su llegada cada uno de ellos de manera organizada se fueron sentando en su cojin estando atentos y muy motivados al estar en este lindo espacio creado para ellos, siendo asi que se narran las historias propuestas y asi poco a poco ellos se van vinculando con la historia siendo participes de este gran momento vinculando nuevos saberes y vocabulario entre ellos a su vez Tomen los titeres y explorando este momento ellos y ellas van creando historias fantasticas fortaleciendo su creatividad e imaginacion.

A su vez se observa en el primer momento donde las niñas y los niños luego de los habitos saludables al ingresar al aula y ver los tableros de madera se vinculan poco a poco Sintiendose motivados al tener este material artistico a su alcance, donde de manera autonoma cada uno donde poco a poco se fueron Sentando tomando la pintura y cada pincel realizando sus creaciones y decorando la imagen y dibujo que escogieron ellos y ellas, asi mismo esto les permite seguir fortaleciendo su motricidad fina, por otra parte durante el segundo momento ya con todo nuevamente organizado se les entrega ya estando todos listos la plastilina con la cual van creando diversas manualidades a partir de su imaginacion y creatividad dejando ver poco a poco y colocando en practica cada uno de sus saberes de manera libre, vinculandose entre ellos y compartiendo de manera alegre expresando su sentir mediante palabras o gestos que dejen ver el interes de las niñas y los niños.

Terminando con nuestro dia en este ultimo momento los niñas y los niños poco a poco van sentandose en su cojin ahos prefieren acostarse y asi disfrutar y escuchar las diversas melodias propuestas de fondo, donde se van conectando logrando relajarse y disfrutar de un espacio tranquilo para ellos y ellas.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Hilera Barra

FECHA: 17/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Escucha diversos sonidos

EJE DE TRABAJO: Expresiva en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer el reconocimiento de nociones y conceptos relacionados especialmente en los niños y niñas de parvulos 1, a través de rondas infantiles con el fin de enriquecer el vocabulario de palabras nuevas clasificando su pronunciación

DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la articulación de sonidos

ACTIVIDAD RECTORA: literatura,

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Centros de interes, Rincones.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

MOMENTO MÁGICO:

Donde inicio a este lindo día, se invita a los niños y niñas de parvulos 1, a irse sentando poco a poco cada uno en su cojín, donde ya estando todos listos se realizara la lectura de un cuento promoviendo así el habito de la literatura y el reconocimiento de imagenes

RECURSOS: (1) Cuento, (12) cojines

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Posteriormente a los habitos de vida Saludable se colocan colchonetas alrededor del Salón en las cuales se irán sentando poco a poco las niñas y los niños de parvulos 1, donde ya estando todos listos se irán colocando diversos sonidos de fondo permitiendoles así reconocer, escuchar y estar atentos a lo que se les propone fortaleciendo así su autonomia y expresión Verbal.

RECURSOS: (4) colchonetas, (1) bafle, (1) usb.

MOMENTO 2: Continuando con el dia y después de escuchar los diversos sonidos, cada uno de los niños y niñas de manera libre escogera el animal, objeto, que más llame su atención asociandolo con lo escuchado anteriormente, buscando así que los niños y niñas de parvulos 1, poco a poco puedan ir relacionando la imagen con el sonido que se les propongo

RECURSOS: (4) pliegos de papel silueta, (1) colbon, (3) esferos, (12) imagenes.

MOMENTO 3: Para terminar con nuestro dia la docente se pondra una bata y tomara la cepilla y el cepillo didactico, con los cuales les seguira fortaleciendo a los niños y las niñas la importancia del cepillado de dientes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Dicna Milena Barry.



VALORACIÓN

De acuerdo a las experiencias Pedagogicas desarrolladas el día de hoy, donde se evidencia en el momento magico por parte de los niños y niñas de parvulos 1, donde se evidencia como a su llegada se van organizando rapidamente y sentandose en su cojin para poder disfrutar de la lectura del cuento, asi mismo ya estando todos organizados se inicia la narración de la historia la cual permite observar paso a paso como cada uno de los niños y las niñas iba realizando lectura de imagenes lo que permite que con estos acercamientos ellos y ellas vayan ampliando sus expresiones verbales y asi dejen de lado el señalamiento para ir a concentración continua con sus pares y docente.

Por otra parte durante el desarrollo de la experiencia se proponen los colchonetas como recurso a usar, y se evidencia que se acuestan en ellas pero si es su vez toman el cojin, con el cual paso a paso ellos y ellas se van concentrando a escuchar los sonidos de fondo, donde rapidamente iban que fueron identificando los nombraban o realizaban nuevamente el sonido imitando lo que iban escuchando fortaleciendo asi su autonomia, y expresion verbal en el aula, a su vez a partir del segundo momento donde los niños y niñas de forma autonoma iban tomando la imagen que más llamo su atención la cual de forma libre decoraran con diversos materiales artisticos mientras explorando cada uno de estos con sus manos mostrando en su rostro alegria, asombro y entusiasmo al ir sintiendo las distintas texturas que estos ofrecen para elaborar su manualidad, fortaleciendo asi su motricidad fina, creatividad e imaginación con el momento 1 de este lindo dia.

Culminando con nuestro tercer momento donde se observa como ya estan más atentos los niños y niñas de parvulos 1, a partir de la propuesta desarrollada acerca de higiene bucal, donde paso a paso ellos mismos refieren como hacerlo tomando en implementar y recordando cada paso observado y explicado por parte de la docente.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Borray

FECHA: 18/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El baile de los animales

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer el reconocimiento de nociones conceptos y relaciones espaciales en los niños y las niñas de párvulos 1, a través de rondas infantiles con el fin de enriquecer el vocabulario de palabras nuevas ejercitando su pronunciación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, arte, juego, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:

El día de hoy se recibirán los niños y las niñas con diversos rincones que despierten su interés entre ellos estarán: el rincón de belleta, el rincón de literatura, el rincón de los rompecabezas y el de los tubos conectores permitiendoles explorar el que mas llame su atención, donde de fondo se les pondrá diversas rondas infantiles.

RECURSOS: (50) piezas Set de belleta, (17) rompecabezas, (50) Tubos Conectores, (8) libros

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Posteriormente a lo realizado anteriormente se invitara a las niñas y niños de párvulos 1, a que se desplacen al aula multiple donde allí se les pondrá de fondo la canción del baile de los animales invitandolos a realizar los sonidos onomatopeyicos y las voces que se van realizando en la canción propuesta fortaleciendo así su expresión verbal.

RECURSOS: (1) bafle.

MOMENTO 2: Luego de este espacio de interacción, se invita a los niños y niñas a sentarse cada uno en una silla, para que puedan observar el video de la canción de la arañita, la vaca lola, el sol entre otros que son del interes de ellos y ellas promoviendo así mismo la expresión verbal y no verbal de los niños de párvulos 1.

RECURSOS: (1) Televisor, Videos. (12) sillas.

MOMENTO 3: Se fortalecerá el lavado de manos mediante la representación de titeres en la cual la docente les narrara una historia promoviendo la importancia de este habito saludable.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Bonny



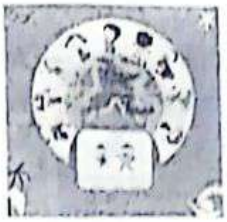
VALORACIÓN

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas propuestas para esta hermosa mañana donde en el ambiente magico se observa en los niños y niñas de parvulos 1, que poco a poco al su llegada van tomando los juegos didacticos que mas llaman su atencion donde este espacio de interaccion les permite reconocer objetos por su nombre e interactuar entre ellos Comprendiendo y realizando diversas acciones que representan los objetos a explorar propuestos para este momento donde asi todos y todas exploraron de acuerdo a sus intereses lo que mas les llamo la atencion de lo que estuvo en el aula.

Por otra parte durante el primer momento del dia de hoy se evidencia en las niñas y los niños que a partir de la cancion de los animales poco a poco cada uno de ellos iba realizando diversos sonidos de lo que iban escuchando de fondo lo que esto permite que sigan fortaleciendo de manera continua su expresion verbal y comunicacion, asi mismo se evidencia en sus rostros alegria y motivacion al ir realizando movimientos armonicos de acuerdo al animal que iban escuchando de fondo y con ello seguir desarrollando su sentido auditivo. Continuando con el desarrollo de las experiencias donde En el segundo momento se evidencia por parte de las niñas y los niños, que luego de lo descrito anteriormente se van sentando cada uno en su silla de manera organizada muy atentos y organizados para observar los videos propuestos, Sintiendose contentos y poco a poco los van contando de manera continua reconociendo muchas de las canciones infantiles que se proponen en el aula o en el comedor en diferentes momentos del dia.

Para terminar con nuestro dia en el tercer momento todos y todas dispuestos y a partir de nuestros amigos los titeres donde cada uno muy atento iban observando lo que se propone y se motivan los menor imitando cada accion que iban realizando Cada invitado del dia de hoy fortaleciendo de tal manera la importancia del lavado de manos despues de cada alimento, luego entran al baño entre muchas acciones a subrayar el constantes que se hacen en el jardin o fuera de el.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Barra Velasco.

FECHA: 19/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi Cancion favorita

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer el reconocimiento de nociones con conceptos vinculaciones especiales en los niños y las niños de parvulos 1, a traves de rondas infantiles con el fin de enriquecer el vocabulario de palabras nuevas ofreciendo su pronunciación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo seguridad y confianza en si mismos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea, Taller.

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

MOMENTO MÁGICO:

Para iniciar este maravilloso dia se recibiran a los niños y las niñas con un espacio ambientado, donde encontraran el nicho y cada uno de los cojines alrededor donde poco a poco a su llegada cada uno se irá sentando ya estando todos organizados se realizara la lectura de un lindo cuento fortaleciendo con esto su comunicación verbal

RECURSOS: (12) cojines, (1) cuento.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con este dia los niños y niñas de parvulos 1, con ayuda de su docente crearan un micrófono con tubos de papel y pelotas, promoviendo así espacios artísticos de estimulación y exploración de diversos elementos, durante la creación de dicho elemento de fondo se pondrá diversas rondas infantiles que irán sonando de manera autonoma realizando diversas acciones corporales si la canción o ronda lo requiere.

RECURSOS: (12) tubos de papel, (12) Temperas, (12) pinceles, (12) pelotas.

MOMENTO 2: Posteriormente se dejaran secar las maravillosas creados y se tomaran los sillas formando un circulo, donde cada uno de los niños y parvulos 1, irá pasando e interpretara la canción o ronda infantil de su preferencia promoviendo así su expresión verbal comunicación con sus pares expresando lo que les gusta.

RECURSOS: (12) Sillas, un bafle, (1) usb.

MOMENTO 3: Ya para culminar se llevara a cabo con los niños y las niñas, realizando movimientos corporales en diversas direcciones fortaleciendo su motricidad gruesa y el gusto por la actividad física.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Borray



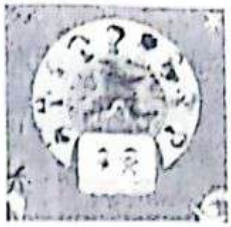
VALORACIÓN

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde los niños y niñas de parvulos 1, a su llegada el dia de hoy estaban con mucho frio y tan solo dejaron la maleta a un lado y se fueron sentado en los cojines poco a poco donde se fue realizando la lectura del cuento de Caperucita roja, donde siendo casi ellos y ellas los realizando sonidos onomatopeyicos del lobo feroz e imitan algunos niños los sonidos que realiza la docente durante la narracion del cuento, lo que permite que sigan fortaleciendo más su Comunicacion verbal de manera más fluida y clara.

Luego de este magico momento y el desarrollo de este espacio, se observa como poco a poco todos y todas van escuchando atentamente a la docente realizando así cada accion que se propone, donde toman el tubo de papel con sus manos y algunos deciden ponerles huellas de pintura. Otros niños deciden pintarlo completamente de diversos Colores realizando diferentes combinaciones y poco a poco ya estando secos los tubos la docente les pega las pelotas del color que ellos decidieron formando así su propio microfono, evidenciandose el disfrute de ellos por explorar los elementos artisticos propuestos para el dia de hoy. Asi mismo ya estando el microfono listo cada niño y niña fue pasando al centro donde uno a uno de manera libre canto la cancion o ronda infantil que más le gusta entre esas estuvieron, la vaca lola, el pajaro pin pin, la mariposa, mi robot entre otras que la docente les haya ayudando puesto que a un hay niños y niñas que su lenguaje no es tan claro y concreto para su edad pero que con esta actividad se sienten motivados participativos fortaleciendo su expresion y Comunicacion de manera lirica

Para culminar mediante los acuerdos realizados y propuestos las niñas y los niños, estuvieron atentos y acataron a lograr realizar todos los movimientos propuestos por la docente, participan en este espacio de fortalecimiento fisico mostrando atencion y diversion.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Dicra Hilera Barry.

FECHA: 20/Junio/2014.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconociendo Sonidos.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer el reconocimiento de nociones conceptos y relaciones espaciales en los niños y las niñas de párvulos 1, a través de rondas infantiles con el fin de enriquecer el vocabulario de palabras nuevas afianzando su pronunciación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Pronunciación y articulación de diversos sonidos o palabras

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS:

HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

MOMENTO MÁGICO:

Para dar inicio a este maravilloso día se ambientara el aula, con distintos instrumentos musicales que encontraran ubicados en distintos lugares del aula permitiendoles explorar, fortalecer su autonomia de acuerdo a sus intereses vinculandolos con sus pares

RECURSOS: (12) panderetas, (10) Tambores, (10) maracas, 12 (xilófonos).

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Posteriormente a lo realizado en el momento magico, se invitara a los niños y niñas a que se desplacen al parque donde nos ubicaremos en la Zona Verde llevando Consigo cada uno el instrumento musical que más llame su atención, con los cuales se hará un reconocimiento de acuerdo al sonido que este proporcione, fortaleciendo así su sentido auditivo y expresión Verbal

RECURSOS: (12) instrumentos.

MOMENTO 2: Continuando con nuestro dia nuevamente estaran en el aula, donde allí se realizara el juego del Concentrese encontrando hay diversas imagenes de colores, animales o instrumentos observados anteriormente, invitandolos a que realicen Sonidos onomatopeyicos de acuerdo a lo que cada uno vea encontrando fortaleciendo su concentración

RECURSOS: 3mts de papel craft, (1) cinta, 2 (imagenes), (1) colbon (12) sillas.

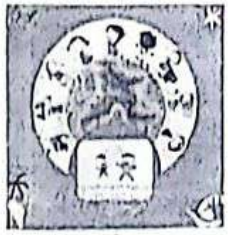
MOMENTO 3: Para el ultimo momento se les realizara la lectura de un cuento, como motivación a que tengan un espacio de relajación y motivación por la lectura Compartida a la hora del sueño.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Dina Milena Borray.



VALORACIÓN

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy donde se evidencia en los niños y las niñas de parvulos 1, que poco a poco a la llegada de ellos y ellas van observando los distintos instrumentos musicales entregados y propuestos en el espacio, siendo así que en este espacio que exploraron poco a poco cada uno de los niños y las niñas comparten de manera alegre su instrumento musical y escuchando atentamente los sonidos que estan haciendo cada uno de estos donde con ellos se desplazaron por el aula realizando movimientos armonicos de un lugar a otro.

Por otra parte durante el primer momento todos y todas las niños y niñas de parvulos 1, tomaron cada uno de los instrumentos y poco a poco así, iban escuchando los sonidos del exterior y el que proyectaba con lo que estaban explorando, siendo así que al estar en este espacio se llevo a cabo el simulacro por descargas electricas o tormentas electricas, donde se evacuaron a los niños y niñas al aula multiple, se desconectaron todos los aparatos electronicos y demas implementos que se manejan se les da una charla de como debemos actuar de manera rapida en este tipo de situaciones. A su vez en el segundo momento se llevo a cabo la actividad enviada por la SDIS, donde se llevo a cabo en el parque, colocando colchonetas donde los niños y las niñas de parvulos 1, se fueron sentando emocionados realizando cada propuesta por quien la estaba dirigiendo siendo muy participativos en cada espacio pedagogico realizando cada movimiento corporal y estando activos contando donde se les escuchaba con mayor claridad cada palabra que iban diciendo de la rondita propuesta.

Culminando los niños y niñas se van sentando poco a poco y mediante el cuento narrado, ellos y ellas van cerrando sus ojitos en la colchoneta se sienten relajados y conectados con la lectura desarrollada promoviendo así un espacio tranquilo para un descanso continuo.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diosa Helena Barray

FECHA: 24 | Junio | 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A saludar Contando.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar habilidades de escucha y expresión en los niños y las niñas de parvulos 1, a través de rondas infantiles; con el fin de que realicen saludos comunicativos expresiones gestuales y corporales fortaleciendo nociones de proximidad y adquisición de nuevo vocabulario

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo confianza y seguridad en Si mismos.

ACTIVIDAD RECTORA: Rincones, Juego, Exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

MOMENTO MÁGICO:

Los niños y niñas de parvulos 1, el dia de hoy se les dará la bienvenida con diferentes juguetes y elementos preparados que inviten a que participen y realicen juegos entre ellos que sean de Su interes, ubicando alrededor del aula imagenes alusivas a los rituales y habitos de vida saludable.

RECURSOS: (12) juguetes, (12) carros, (12) Set de belleza, (12) cojines, (15) imagenes.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Posteriormente se recogeran los elementos usados anteriormente, se les pedira a los niños y las niñas que tomen su cojin y se sienten todos y todas conformando un circulo, ya estando todos listos se escuchara la cancion hola "amiguitos como estan" Donde se les iran mostrando diversas imagenes relacionando acciones como, aplaudir, saltar, saltar invitandolos a que poco a poco imiten lo observado con Su cuerpo.

RECURSOS: (12) imagenes, (12) cojines, (1) cinta.

MOMENTO 2: Continuando con nuestro dia se les dirigirá a los niños y niñas la cancion "hola hola" Visualizada y fortaleciendo de manera continua la importancia de saludar a partir de cancion que llamen el interes de todos y todas posteriormente a esto cada uno dira Su nombre y poco a poco se iran repitiendo para que se reconozca asi entre ellos, por ultimo se les entregara Su nombre y cada uno lo pintara de manera libre.

RECURSOS: (2) tapiras, (20) crayolas, (12) pinceles, (3) Tempera, (1) cinta.

MOMENTO 3: Para este ultimo momento se invitara a los niños y niñas a propiciar una charla de higiene con titeres, fortaleciendo de tal manera la importancia del cepillado de dientes.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Barrey.



VALORACIÓN

Mediante el desarrollo de las experiencias pedagogicas del día de hoy donde poco a poco y luego de los habitos de vida saludable y al llegar al aula los niños y niñas de parvulos 1, van tomando cada uno de los elementos y juegos pedagogicos que mas llaman su atención, donde poco a poco cada uno de manera libre va tomando los elementos realizando una exploración continua de dichos momentos, donde se involucran entre si, compartiendo estos espacios significativos y fortaleciendo la importancia del respeto y el compartir lo que les agrada de manera asertiva.

A su vez se observa en el primer momento que ayudan a guardar los elementos usados anteriormente y explorar, luego de estar el espacio listo toman el cojin en el cual se sientan poco a poco acido uno de los niños y niñas de parvulos 1, estan atentos a lo que la docente les va mostrando en las imagenes siendo asi que reconocen algunas de ellas y las representan con parte de su cuerpo, permitiendo asi que ellos y ellas reconozcan y establezcan asociación de imagen y realidad de acuerdo a la indicación. por otra parte se evidencia en el segundo momento que los niños y niñas de parvulos 1 con la cancion propuesta hola hola se van vinculando los nombres de las niñas y los niños, donde se evidencia entre ellos pues identificación por el nombre de sus compañeros donde cada uno poco a poco indicaba a quien tenia al lado y asi los niños y las niñas que aun no tienen presente los nombres les permitio reconocerlos, asi mismo decoran de manera libre su nombre explorando los materiales artisticos propuestos y manipulando con las manos y sintiendo cada textura que estuvo presente

Ya para el tercer momento mediante los titeres todos estuvieron muy atentos a la representación, siendo asi que algunos iban expresando de manera verbal lo que iban observando y tomando su mano simulaban las acciones que se estaban indicando, donde con ello se continua fortaleciendo la importancia del lavado e higiene bucal.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Borry.

FECHA: 25/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Creando mi instrumento musical.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar habilidades de escucha y expresión en los niños y las niñas de párvulos 1, a través de rondas infantiles; con el fin de que realicen sonidos onomatopéyicos expresiones gestuales y corporales fortaleciendo nociones de oralidad y adquisición de nuevo vocabulario.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Talleres, rincones, ...

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

MOMENTO MÁGICO:

El día de hoy se recibirán a los niños y niñas de párvulos 1, donde el espacio estará ambientado con diversos instrumentos sonoros que estarán al alcance de todos y todas en el centro del salón permitiendoles explorar de manera libre, y reconocer los diversos sonidos que estos instrumentos producen.

RECURSOS: (20) instrumentos sonoros, (4) colchonetas

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con el desarrollo de este lindo día se les pedirá la colaboración a las familias, que puedan colaborar con tapas, botellas de gaseosa pequeñas, tarros de leche o vasos desechables que tengan en casa, de tal manera que con los elementos nombrados anteriormente se dispondrán en el centro del aula en las mesas y cada uno escogerá el que mas llame su atención con el cual se crearán instrumentos musicales.

RECURSOS: (8) botellas, (3) tarros de leche, (10) vasos plasticos, (50) tapas.

MOMENTO 2: Dando continuidad a nuestra actividad se invitará a los niños y niñas de párvulos 1, a tomar el elemento que escogieron, ya estando todos y todas listos se les pondrá en las mesas diversos elementos artísticos como escarcha, tempera, papel de colores, pegante escarchado entre otro, con los cuales cada uno decorará de manera libre su instrumento musical.

RECURSOS: (8) Tubos de escarcha, (11) temperas, (12) pinceles, 8) pliegos de papel crepe, 12) pegantes de escarcha.

MOMENTO 3: Para ir terminando con nuestro día se les proyectará en el aula multiple un video lúdico acerca de la alimentación saludable en niños y niñas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Helena Borcy



VALORACIÓN

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde las niñas y niños de parvulos 1, poco a poco a su llegada van tomando de manera libre el instrumento sonoro que mas llama su atención, donde poco a poco asi ellas y ellos realizan cada sonido e intercambian el instrumento entre pares, explorando cada uno de estos de manera libre, siendo asi que se sientan en los cojines y algunos niños y niñas cantan diversas rondas infantiles y toman el instrumento llevando consigo el ritmo de la musica y con ello fortaleciendo su lenguaje verbal y corporal.

Continuando con el desarrollo del dia y la experiencia del primer momento donde las niñas y los niños de parvulos 1, y con ayuda de los padres al enviar las botellas reutilizables poco a poco se les fueron entregando y dando la indicación poco a poco, logran el momento de construcción y elaboración de estos mismos instrumentos. A su vez tambien ya estando los materiales exhibidos dispuestos se observa el disfrute de los niños por la exploración de dicha espacio donde toman la pintura inicialmente con su dedo luego otros con su mano, y van involucrando más partes de su cuerpo vinculando a sus comprensiones del lugar para que realicen dichas acciones y logren explorar y manipular creando su instrumento musical, posteriormente y ya estando pintados algunos deciden ponerle escarcha, pegarle papel de muchos colores colocando en practica su imaginación y creatividad a partir de la exploración y creación de lo que se desarrollo el dia de hoy en la experiencia pedagogica.

Para culminar y mediante el video de alimentación saludable, se evidencia en las niñas y los niños que poco a poco van involucrando y reconociendo algunos alimentos que se proponen en los videos y que ellos identifican con el servicio y con la minuta que toman en el jardin indicando con gestos y demás lo que les agrada y lo que no.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Hilerca Barra

FECHA: 26/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De orquesta en el jardin.

EJE DE TRABAJO: Expresion en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomento habilidades de escucha y expresion en los niños y las niñas de parvulos 1, a traves de modas infantiles ; con el fin de que relalicen sonidos onomatopeyicos · expresiones gestuales y corporales fortaleciendo noxicoer de proximidad y adquisicion de nueva vocabulario.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas culturales

ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, Juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

MOMENTO MÁGICO:

Dado inicio a este lindo dia se recibira a los niños y niñas con diversos instrumentos musicales los cuales podran tomar de manera libre de acuerdo a los intereses de los niños y niñas de parvulos 1, fortaleciendo asi su expresion verbal, corporal y el sentido auditivo

RECURSOS: (12) maracas, (12) panderetas, (12) tambores, (6) xilofonos.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con nuestro dia se invitara a las niñas y niños a que se desplacen al aula multiple donde alli encontraran los diversos instrumentos musicales creados por ellos, donde ya al estar todos en este espacio y al tomar su instrumento favorito, nos desplazaremos por todo el jardin visitando a los niños y niñas de pre-jardin y parvulos para deleitarlos con la orquesta conformada por los niños de parvulos 1.

RECURSOS: (12) sillas, (6) maracas, (3) tambores, (1) Pandereta, (3) xilofonos.

MOMENTO 2: De acuerdo al recorrido realizado volveran nuevamente las niñas y los niños de parvulos 1 al aula, donde cada uno dejara su instrumento musical en el lugar correspondiente, tomaran su cojin se sentaran todos y todas en el nicho, donde alli disfrutaran de la lectura de un cuento fortaleciendo asi la importancia de la lectura y la adquisicion de nuevos vocabularios

RECURSOS: (1) Cuento, (12) Cojines

MOMENTO 3: Para culminar con este lindo dia se invitara a los niños y las niñas a acostarse en los colchonetas donde se pondra de fondo musica relajante, promoviendo un espacio tranquilo y de descanso.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1.

DOCENTE: Diana Milena Parra.



VALORACIÓN

De acuerdo a las experiencias pedagogicas desarrollados el dia de hoy se evidencia en los niños y niñas de parvulos 1, como a partir de los instrumentos musicales propuestos ellos y ellas al ir ingresando van explorando los tambores, los xilofonos, las maracas y las guitarras escogiendo cada uno lo que mas llama su atención, siendo asi que comparten entre si cada uno de estos y van escuchando los sonidos que estos realizan de manera continua, en un momento ellos y ellas deciden hacer sonar los elementos que tienen donde asi no se escucha con claridad el sonido que estos producen.

Asi mismo y continuando con el primer momento se evidencia en los niños y las niñas como al llegar al aula multiple van tomando su instrumento musical creado anteriormente, donde poco a poco esto permite que se sientan contentos por lo que van creando de manera autonoma, a su vez tambien se evidencia el disfrute de ellos y ellas por ir pasando por cada salon donde los demas niños y niñas los reciben con alegria y esten atentos a lo que ellos esten realizando ya al culminar les brindan un fuerte aplauso por las canciones interpretadas.

Del mismo modo durante el segundo momento se evidencia que al estar nuevamente en el aula los niños y las niñas poco a poco van ingresando al aula y sentandose en el cojin pera asi disfrutar del relato que la docente les compartira, siendo asi que todos muy dispuestos y atentos van escuchando el cuento e identifican personajes de la historia narrada generando sonidos e indicando cual es por su nombre, evidenciandose asi que logran fortalecer su lenguaje e interes por la lectura compartida que se llevo a cabo el dia de hoy.

Terminando con este lindo dia las niñas y los niños se acuestan en sus colchonetas donde ellos quieren y van escuchando de fondo las melodias de la naturaleza lo que les permite estar tranquilos y relajados y disfrutar de este tercer momento estando a gusto.

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Parvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Borrey

FECHA: 27/Junio/2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bailo, canto y me muevo en diversas direcciones.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar habilidades de escucha y expresión en los niños y niñas de parvulos 1, a través de rondas infantiles; con el fin de que realicen sonidos onomatopeyicos expresiones gestuales y corporales fortaleciendo vinculos de proximidad y adquisición de nuevo vocabulario

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento en medio de interacción y juego.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

MOMENTO MÁGICO:

Para iniciar este nuevo dia se recibiran a los niños y niñas de parvulos 1, con el aula ambientada donde encontraran la ronda come bolas, los bolos y los burros saltarines, los cuales podran tomar de manera libre jugar con ellos y vincularse asi con sus pares de manera continua.

RECURSOS: (1) Ronda come bolas, (8) pelotas, (12) bolos, (4) burros saltarines.

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con nuestro lindo dia se recogeran cada uno de los elementos explorados anteriormente, y ya estando todo el espacio despejado se tomaran las sillas y cada uno se sentara conformando un circulo, donde ya estando todos dispuestos se iran colocando de fondo diversas rondas infantiles las cuales tienen como intencion promover su pronunciacion y ampliar su vocabulario de manera ludica.

RECURSOS: (12) Sillas

MOMENTO 2: Teniendo en cuenta la experiencia desarrollada anteriormente, pasaremos a desplazarnos al espacio de la galeria donde alli jugaremos con los niños y las niñas de parvulos 1, patos al agua donde se promueve a partir de este espacio el reconocimiento de diversas nociones basicas como adentro-afuera - adelante y atras.

RECURSOS: (12) aros, (12) pelotas.

MOMENTO 3: Durante este ultimo momento nos desplazaremos al aula multiple donde se les proyectara el video de me lavo las manos donde se iran pausando y realizando cada cancion para que ellos la repitan una y otra

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Bonny



VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas donde se evidencia en los niños y niñas de parvulos 1, donde a partir de la exploracion que realizan de acuerdo a los elementos pedagogicos propuestos poco a poco las niñas y los niños los ven observando y asi mismo van tomando los pelotas de los colores que mas llaman su atencion y esto los va vinculando entre si, realizando cada accion que la docente les fue mostrando para lograr ensertar los elementos en la rosa y demostrar cada bola en la posicion que se encontraba, donde ellos celebraron mediante saltos y aplausos al lograr cada momento significativo.

Por otra parte se evidencia en el primer momento que van tomando su silla de manera organizada donde todos y todas conforman un circulo y asi mismo se motivan a escuchar las diversas rondas infantiles propuestas y asi poco a poco van realizando acciones corporales imitando lo que va segun la indicacion de la cancion, a su vez se evidencia como con ello cada uno sigue desarrollando su comunicacion y vocabulario de manera asertiva, pronunciando con mayor claridad.

Continuando con el desarrollo del dia en el segundo momento se observa en las niñas y los niños como cada uno de ellos y ellas al llegar a la golosa se sienten alegres y poco a poco al ver los elementos que se tienen propuestos en este espacio van saltando en los dos pies de un lugar a otro de manera rapida y fortaleciendo con ello su equilibrio y coordinacion de manera continua, promoviendo asi el interes de ellos y ellas por contar de manera continua y logren expresar sus gustos y desagrados a partir de la comunicacion oral y evitar el sexualizamiento para dar a conocer aquello que requieren.

Ya para culminar el dia de hoy y a partir del video proyectado acerca del lavado de manos poco a poco los niños estan atentos y muy concentrados observando las acciones que este propone, donde imitan con sus manos lo que estan mirando y con ello se sigue fortaleciendo los hubitos de higiene de manera ludica.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL



NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Borrero

FECHA: 25 / Junio / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi pinta loca y muchos sabores

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Fomentar habilidades de escucha y expresión en los niños y las niñas de párvulos 1, a través de rondas infantiles con el fin de que realicen sonidos onomatopéyicos expresiones gestuales y corporales fortaleciendo vínculos de proximidad y adquisición de nuevo vocabulario

DESARROLLO POR FORTALECER: Crear espacios de participación grupal

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Talleres, Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

MOMENTO MÁGICO:

Donde inicio a esta linda mañana se recibirán los niños y las niñas de párvulos 1, con diversas mascaras de animales, animalitos y laberintos que estarán dispuestos en las mesas del salón donde cada uno a su llegada tendrá la posibilidad de tomar el juego didáctico que más llame su atención

RECURSOS: (6) mascaras, (6) laberintos, (50) fichas de animalitos

EXPERIENCIA

MOMENTO 1: Continuando con nuestro Marcusillo día donde las familias fueron partícipes de las creaciones realizadas de manera creativa con cada uno de los niños y las niñas al tomar diversos elementos que hacen en casa y formar su pinta loca, donde se llevará a cabo un desfile en el aula multiple donde participaran todos los párvulos y luego de este desfile se llevará a cabo un espacio de interacción a partir de diversas melodias infantiles

RECURSOS: papel crepe rojo (2) olleb, papel picado.

MOMENTO 2: Posteriormente y luego de realizar diversos movimientos corporales, las niñas y niños de párvulos se sentaran en forma de circulo para que las docentes pongan en el centro mesas con diversos alimentos y sabores que cada uno tendrá la oportunidad de probar de manera libre, identificando mediante sus gestos cual es el que más le agrada.

RECURSOS: (1) usb, (1) bafle, (6) mesas, alimentos ácidos y dulces

MOMENTO 3: Para terminar con este día se propone hacer los alimentos didácticos donde con ellos se conformara un plato saludable mostrandoles a los niños la importancia del consumo de verduras y frutas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS-AVESOL

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: Diana Milena Barrey



VALORACIÓN

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagogicas donde poco a poco los niños y niñas de Parvulos 1, al ingresar el día de hoy al aula se observa como cada uno poco a poco van tomando las diversas fichas que llaman su atención con las cuales se van vinculando entre sus pares de forma favorable, donde van comprobando cada elemento pedagogico y explorando las figuras con las cuales de manera libre van creando diversos objetos que llaman su interes de manera continua.

Posteriormente durante el primer momento se observo que mediante el desfile desarrollado en el espacio ambientado, cada niño y niña de parvulos 1, va mirando los pensados de niños y niñas de parvulos 2 y 3, quienes van pasando a medida de que la profe los va nombrando e indicando que animo llevan y que pensado, donde poco a poco todos y todas van pasando de manera alegre al ir pasando a desfilar lo que los pocos investigo e indicaban quien les hacia pensador, ya culminando con el desfile todos y todas estando sentados se invita a los niños y las niñas a participar en una rumba donde la intencion es que comparten con sus pares de manera alegre donde se toman las manos saltan y se mueven en diferentes direcciones asi mismo se evidencia como también siguen movimientos armonicos propuestos por las docentes de preescolar, permitiendo asi que siga fortaleciendo vinculos afectivos, equilibrio y coordinación a partir de las diferentes melodias propuestas, donde tambien se evidencia como comparten con los demás niños de parvulos e invitan diversos movimientos con ellos mostrando en su rostro alegria durante el desarrollo de la actividad.

Para el tercer momento se observo como cada uno de los niños y niñas van nombrando con que tomar con las manos donde poco a poco con ellos comparten los diversos elementos y van realizando preparaciones y juegan de manera libre con ellos.

Powered by CamScanner